



Repaso “Los Niños tienen Derechos”: Tres Tipos de Contacto



Instrucciones: Lee cada oración y rellena el espacio en blanco usando las opciones en el cuadro. Luego, dibuja una estrella junto a las frases que describen buenas formas de tocar que te hacen sentir seguro.

Contacto seguro	Contacto que te hace sentir raro/dudoso	Contacto no seguro
-----------------	---	--------------------

1. Pasaste el fin de semana con la abuela y cuando te marchabas te dio un gran abrazo. Este abrazo te hizo sentir feliz por dentro. Es _____.
2. Estabas jugando a la lucha libre con uno de tus primos. Al principio te reías y te sentías especial. Pero a medida que siguió, la lucha comenzó a hacerte sentir incómodo por dentro.
Es _____.
3. Un adulto les enseñó el juego de “Pato, Pato, Ganso” a ti y a tus compañeros de clase. Durante el juego tenían que tocar ligeramente la cabeza de los demás. Este juego te pareció gracioso y alegre.
Es _____.
4. Alguien que conoces y te cae bien te ha estado tocando las partes íntimas. Esto te hace sentir mal.
Es _____.

Instrucciones: Escucha mientras tu maestro lee cada historia a continuación. Si es contacto seguro, dibuja una cara feliz. Si es contacto que te deja confundido o contacto no seguro, escribe lo que harías a continuación.

<p>1. Te has quedado a jugar en la casa de un amigo. Alguien mayor que tú te hace sentir incómodo por la forma como te toca.</p>	<p>2. Un nuevo amigo en el autobús quiere mostrarles un apretón de manos que aprendió. Tu participas con él y el apretón de manos te hace reír. Te sientes feliz por dentro.</p>
<p>3. Un adulto que conoces bien y es importante para ti te obliga a tocar sus partes íntimas. Este adulto te dice que si llegas a contarle a alguien acerca de esto, tendrás un montón de problemas. Te sientes nervioso.</p>	<p>4. Tu y tus compañeros están haciendo fila cuando otro chico te golpea en las partes íntimas. Sucede una sola vez, pero te sientes sorprendido.</p>



Conversando con los niños acerca del contacto físico



Las lecciones presentadas por el programa “Kids Have Rights” (Los Niños Tienen Derechos) enseñan tres sentimientos que pueden surgir cuando alguien toca al niño:

- Seguro: Un abrazo, un beso, cosquillas que hace que el niño se sienta bien o feliz.
- Extraño/Confundido/Dudoso: También puede ser un abrazo, cosquillas, etc. pero el niño no se siente bien ni feliz. Se siente incómodo.
- No seguro: Cuando alguien (adulto, adolescente, otro niño o un amigo) toca las partes íntimas del niño, obliga al niño a tocar las partes íntimas de otra persona, inventa juegos sobre tocar las partes íntimas de otros y/o le muestra imágenes de personas desnudas.

Los niños a menudo no están seguros de qué hacer si sucede un contacto no seguro y un adulto de confianza no está cerca. Tal vez están jugando afuera con sus amigos, pasando la noche fuera de casa o en una actividad después de la escuela. Hable con su hijo sobre la importancia de acudir a usted (u otro adulto de confianza) lo más pronto posible para hablar sobre lo que sucedió. Deje claro que su hijo no estará en problemas, incluso si no informó nada enseguida. Es importante expresarle a su hijo:

- Que usted está orgulloso de él o ella por acudir a usted.
- Que usted lo escuchará.
- Que usted le ayudará.

Recuérdle a su hijo si alguien lo toca de una manera que lo hace sentir incómodo o extraño/dudoso debe seguir “la regla” e informarle a un adulto de confianza.

Actividad para Padres e Hijos

Hable con su hijo acerca de personas con las que se siente cómodo teniendo contacto físico seguro. Es importante que EL o ELLA decida a quiénes les quiere dar abrazos, ‘chocar esos cinco’, besos, etc. Esto le enseña al niño que tienen control sobre su propio cuerpo.

Un libro que aborda el tema de la seguridad corporal de una forma adecuada para niños es la historia “I said No!” (“Dije que No!”) por Kimberly King. Este libro es uno de varios títulos excelentes sobre el tema dirigido a niños. Para más recomendaciones visite: <http://cac-kent.org/educate-yourself/books-we-recommend/>

Después de leer un libro sobre seguridad corporal con su hijo, algunas ideas de discusión pueden ser:

- ¿Por qué es importante decirle a un adulto de confianza cuando alguien toca sus partes íntimas? (Así es como deja de suceder.)
- ¿Quiénes son tres personas a quienes consideras adultos de confianza? (Anímelos a elegir a los adultos en casa, en la escuela o que ven muy a menudo, si es posible.)
- ¿Es aceptable o seguro que una persona que te cae bien o es importante para ti toque tus partes íntimas? (No. No es aceptable y si ocurre, puedes decirle a un adulto de confianza.)