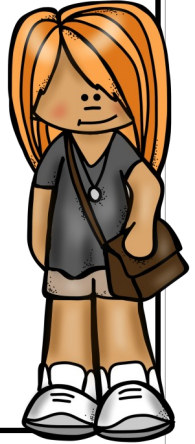


Los niños tienen derechos –Repaso

Contacto físico, Sentimientos y Adultos de confianza

Instrucciones: Sigue la lectura mientras tu maestro lee en voz alta. Encierra en un círculo si es "V" Verdadero o "F" Falso.

- V F La diferencia entre el contacto seguro y el contacto no seguro es la forma como te hace sentir por dentro.
- V F Cuando te tocan las partes íntimas es un contacto no seguro. No es seguro y debes contarle a un adulto de confianza.
- V F Un frote en la espalda que te hace sentir aceptado y amado es un contacto seguro.
- V F El contacto físico peligroso puede provenir de una persona a quien conoces y que te cae bien.
- V F Los juegos de tocar o mostrar partes íntimas son contactos físicos no seguros.



Instrucciones: En los ejemplos a continuación, encierra en un círculo el sentimiento que se aproxima más a cómo te sentirías.

1. Un tutor adolescente que te ayuda con las tareas te "choca esos cinco". ¿Cómo te sientes?

- A. nervioso
- B. bien
- C. cómodo

2. Estás en la casa de un amigo, y te muestra fotos de personas desnudas en su tableta/teléfono celular/ computadora. ¿Cómo te sientes?

- A. incómodo
- B. asqueado
- C. contento

3. El hermano mayor de tu mejor amiga te frota la pierna cuando todos están viendo una película juntos. ¿Cómo te sientes?

- A. Especial
- B. incómoda
- C. Enojada

Instrucciones: Sigue la lectura mientras tu maestro lee en voz alta. Subraya la oración si es verdadera y coloca una "x" si es falsa. Cambia cada frase falsa para que sea verdadera.

1. Un adulto de confianza es un adulto que veo de vez en cuando y no sé su nombre.
2. El adulto que me cuida puede ser un adulto de confianza porque lo conozco bien, lo veo a menudo y confío en él o ella.
3. Los adultos con los que vivo son mis únicos adultos de confianza.
4. Los niños mayores con quienes me gusta pasar el rato pueden ser adultos de confianza porque me divierto con ellos.
5. Los adultos que trabajan en mi escuela o viven en mi comunidad que conozco bien y en quienes confío pueden ser adultos de confianza.
6. Un adulto de confianza es un adulto a quien puedo acudir para pedir ayuda. El o ella me escuchará y me creerá.



Conversaciones acerca de seguridad corporal con Estudiantes de Primaria

A medida que los niños adquieren más independencia y dependen cada vez menos de los adultos para sus tareas diarias, la comunicación se vuelve cada vez más importante. Las oportunidades que se dan a lo largo del día para hablar con su hijo acerca de la seguridad corporal cambian y no es igual a cuando eran más pequeños. Los padres han notado que sus hijos generalmente son más receptivos a este tipo de conversaciones:

- en el carro camino a una actividad extra-curricular
- mientras conversan antes de salir para la casa de un amigo
- a la hora de acostarse

Estas conversaciones se dan mejor cuando la información es corta y al punto en lugar de un largo discurso.

Es importante comunicarle al niño que puede hablar con usted si alguien lo está haciendo sentirse incómodo o extraño con la manera de tocar. Muchas veces los niños se guardan estos pensamientos, y sienten que no pueden o no deben decir nada a un adulto.

A los niños les preocupa **mucho** meterse en problemas. Muchas veces, los niños mayores piensan que pueden manejar cualquier problema ellos solos. Esta es una de las razones por las que un niño no cuenta cuando alguien lo ha tocado de una manera que lo hace sentirse incómodo o en peligro.

Hay muchas razones por las que los niños no hablan acerca del abuso sexual:

- Al niño le agrada la persona que esta abusando de él o ella y le preocupa meterla en problemas.
- Esa persona puede tener características agradables u ofrecer cosas divertidas! En muchos casos, la persona que abusa de un niño es también alguien con quien el niño se divierte bastante. Esto hace mas difícil decirle a un adulto de confianza acerca del contacto peligroso, pues hay tantas otras cosas de por medio que al niño le gustan y no las quiere perder.
- El niño puede sentir que hizo algo para merecer lo que le está sucediendo. Los niños creen que de alguna manera tienen la culpa.



Actividad para Padres e Hijos

Los ejemplos de situaciones de simulación son buenos temas de conversación. Haga referencia a situaciones que su hijo podría enfrentar a medida que se hace más independiente, por ejemplo: quedarse a dormir en casa ajena, deportes/clubes/actividades, campamentos de verano, etc. Enséñeles confiar en sus instintos y asegúreles que siempre pueden acudir a usted cuando necesitan ayuda. Algunas ideas son:

- ⇒ ¿Qué pasaría si estás en la casa de alguien y sucede algo que te incomoda o te asusta?
- ⇒ ¿Qué pasaría si jugaras lucha libre con un chico mayor que te cae muy bien, pero la forma en que te toca te hace sentir extraño?
- ⇒ ¿Qué pasaría si alguien a quien consideras un buen amigo te toca las partes íntimas y luego te dice que fue un accidente?