

Conversando con Adultos de Confianza #2

Instrucciones: Lee las situaciones en la columna izquierda y luego elije la mejor respuesta a la pregunta correspondiente en la columna derecha.

1. Juanita era nueva en la escuela pero enseguida hizo un nuevo amigo. Se reunían cada recreo para pasar el rato juntos. Un día, ese amigo comenzó a jugar con el cabello de Juanita y a frotar su espalda. Este contacto hizo que Juanita se sintiera incómoda.

1. Éste es un ejemplo de un:

- A. Contacto físico seguro, es adecuado.
- B. Contacto extraño, que la deja dudosa. Juanita debe hablar con un adulto de confianza.
- C. Contacto peligroso, Juanita debe contarle a un adulto de confianza.

2. Miguel ha recibido contacto físico no seguro de alguien que conoce y le cae bien. Miguel se siente raro guardando un secreto así, pero le preocupa decirle a un adulto de confianza y meterse en problemas. Después de pensar mucho en lo que ha sucedido, Miguel ha decidido contarle a uno de sus adultos de confianza.

2. El adulto de confianza de Miguel debe ser:

- A. Una persona (adulto o niño) con quien se divierte.
- B. Un adulto que ve a menudo, conoce bien y en quien confía.
- C. Una persona con quien vive

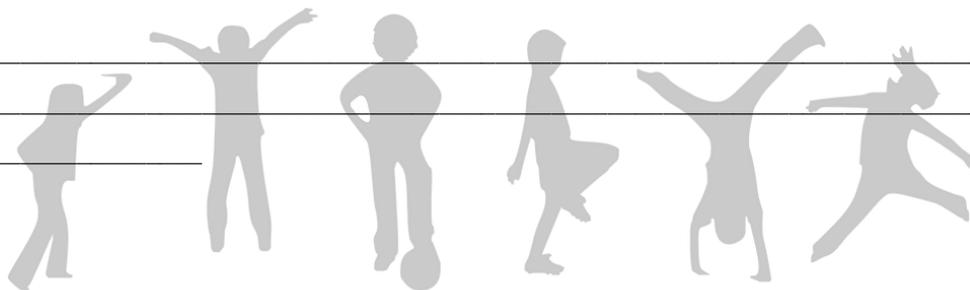
3. Jennifer acudió a un adulto de confianza y le contó acerca del contacto no seguro que ha estado recibiendo. El adulto de confianza le dijo: "¿Estás segura de que realmente sucedió? Simplemente no veo cómo puede ser cierto." Esto hizo que Jennifer se sintiera molesta y no supiera qué hacer a continuación.

3. ¿Qué debe hacer Jennifer a continuación?

- A. Ella tiene que demostrarle a su adulto de confianza que esto verdaderamente le sucedió!
- B. Ella debe guardárselo y no hablar nuevamente del contacto físico peligroso que recibió
- C. Ella merece que le crean lo que dice y recibir ayuda, debe decirle a otro adulto de confianza diferente

Escribe las 3 características principales que deben tener los adultos de confianza.

Los niños han compartido que no saben cómo hablar con un adulto de confianza cuando alguien los ha hecho sentir incómodos o inseguros. Anota dos maneras en que podría iniciarse esta conversación con un adulto de confianza.



Manten Comunicación Abierta

Las lecciones presentadas por Kids Have Rights se enfocan en instruir a los estudiantes sobre la importancia de hablar con un adulto de confianza, darles ideas sobre cómo iniciar estas difíciles conversaciones con ellos, y asegurarles que los adultos de confianza les escucharán y les ayudarán. Puede ser vergonzoso, incluso para estudiantes en sus últimos años de la escuela primaria, expresarse claramente a un adulto y contarle cuando alguien le ha hecho sentir incómodo o en peligro. Muchas veces temen hablar porque no saben lo que puede pasar después.

Un factor en la etapa de desarrollo de la pre-adolescencia es guardar secretos. Es común en niños alrededor de los 9 años ya que las amistades se vuelven cada vez más importantes en la vida de un niño. Al mismo tiempo, es posible que su hijo no le siga compartiendo tanto sobre lo que sucede en su mundo fuera de las casa.

A medida que los niños comienzan a navegar esta etapa de desarrollo, interactúan con otros preadolescentes, compartiendo secretos que son seguros y divertidos de guardar, en contraste con los temas que hablan con usted u otro adulto de confianza. Si alguien está en una situación no segura, es necesario que le informen a usted. Si un amigo quiere que su hijo guarde un secreto que lo hace sentir incómodo o asustado, debe informarle a usted.

Son muchos los factores por los cuales los estudiantes en sus últimos años de escuela primaria no hablan con sus padres o cuidadores cuando se ven enfrentados a una situación en la que alguien les ha hecho sentirse incómodos o en peligro. Éstos incluyen:

- Influencia o presión por parte de los compañeros
- Miedo a meterse en problemas
- La idea que pueden resolver el problema ellos mismos

Es importante que usted le deje en claro lo siguiente:

- Nunca es demasiado tarde para acudir a usted con un problema o circunstancia.
- Usted lo escuchará y le ayudará



Actividad para Padres e Hijos

Realice un juego de roles con su hijo para ayudarlo a practicar lo que va a compartir con usted o un adulto de confianza sobre este difícil tema. Comience presentándole el siguiente escenario y pregúntele cómo podría acercarse a usted y contarle lo sucedido. Esto puede ser un reto! Si el niño se siente estancado, hagan una sesión de ideas juntos. Algunas ideas podrían ser, "necesito hablar contigo sobre algo importante." O, "podemos sentarnos y hablar?"

- Estás en la casa de unos buenos amigos, un lugar donde pasas mucho tiempo. Un adulto, amigo de la familia que nunca antes has conocido, se te acerca y empieza a decir cosas que te hacen sentir incómodo, pero no sabes si deberías decir algo porque no quieres que tu amigo se moleste contigo. ¿Cómo hablarías con un adulto de confianza sobre esto?
- Has recibido contacto físico peligroso y la persona que te ha estado tocando es alguien que les cae muy bien a ti y a tu familia. ¿Cómo hablarías con un adulto de confianza sobre esto?